

24. 蘆竹國小 環境教育教師精進成長

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學

107 年度「結合大學資源打造知識城」

「環境教育教師精進成長」研習計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市蘆竹區蘆竹國民小學	
私校/民團統一編號	無須填寫	
活動名稱	環境教育教師精進成長	
活動性質(可複選)	1. ☐ 學生學習活動 ☐ 職業試探營 ☐ 社團入校服務學習 ☐ 開放大學課程 ☐ 在地特色課程 ☐ 英語學習 2. ☒ 教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	自然與生活科技	
活動開始日期	2018/04/15	
活動結束日期	2018/10/20	
活動天數	四次週三下午，合計 12 小時	
活動內容簡介	辦理教師教學成長研習，並以「環境教育」理念為切入點，以精進教師教學效能，並藉以提升教師「備課」、「觀課」、「議課」之能力。	
參加對象	桃園市各國小教師	
預估參加人數/人次	人數：30 人	人次：120 人次
活動地點/場館	地點：會議室	場館：禮堂及操場
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：開南大學	系所社團：
參與單位(高國中小)	桃園市蘆竹國民小學	
大專校院提供人力資源	老師人數：2 人	大專生人數：0 人
預估經費	貳萬伍仟元整	
活動聯絡人	盧美枝教導主任	
聯絡電話	09-53677169，03-3221731#210	
郵件信箱	mei0324_mail@yahoo.com.tw	
學校/單位首頁	www.lces.tyc.edu.tw	

附件二：實施計畫

桃園市蘆竹區蘆竹國民小學 107 年度「結合大學資源打造知識城」 「環境教育教師精進成長」研習計畫

一、依據：桃園市 107 年度善用內市大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (六) 實現本市「桃園領航、教育飛揚-營造優質教育環境」願景。
- (七) 打造具有世界競爭力的「國際航空城」，培育教師吸收新的教學理念之能力。
- (八) 提升教師的專業知能與課堂教學的能力。並透過各項教師增能研習，吸取新的教學理念及方式。
- (九) 配合九年一貫課程，深化課程、轉化課程與教學創新。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市政府
- (二) 承辦單位：桃園市蘆竹區蘆竹國民小學
- (三) 協辦單位：開南大學

四、參加對象及預估人數：桃園市各國小教師 120 人次。

五、活動性質：

■教師職能課程

六、辦理方式：

- (十一) 透過本縣開南大學、桃園市境教育志工團、大溪老街導覽團隊支援之講師，介紹「環境教育」教學理念及實施方式。
- (十二) 由教師將相關教學理念實際操作後，藉由分組討論共同分享相關教學技巧及心得。
- (十三) 教師將研習所學用以提升「備課」、「觀課」、「議課」之效能。並提升教師的專業知能與課堂教學的能量。

七、活動流程：研習課表

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	備註
4/	13：30~16：30	環境教育繪本製作與導讀	鄧素渝(桃園市境教育志工團宣講師)	環境教育繪本製作與導讀	
5/	13：30~16：30	人文與水文：大溪老街環境教育導覽	黃建義(環境教育人員)	大溪老街環境教育導覽	
9/	13：30~16：30	創意能源教學	開南大學孫國勛博士	太陽能原理及DIY	
10/	13：30~16：30	環境大未來	開南大學孫國勛博士	風力發電原理及DIY	

八、活動時間及地點：107 年 4 月 15 日至 10 月 20 日於桃園市蘆竹區蘆竹國民小學。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	陳梅蓉	計畫主持人
教導主任	盧美枝	計畫擬定、講師聯繫、學生活動秩序及安全維護、計畫執行、成果報送
教務組長	程士真	協助計畫執行、場地規劃、器具採購、活動拍照
開南大學科 普講師團	教授/博士級/專家 級講師	課程授課

十、其他：(本計畫辦理之其他細節，或上述項目未提及之內容，可於本項補充說明)

十一、經費：本案所需經費由市政府補助款下支列(經費概算表如附件三)。

十二、獎勵及補假：

(五) 承辦本活動之學校及工作人員，依照「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」及「桃園市國民中小學教職員獎勵要點」標準，核敘嘉獎乙次 4 名。

(六) 聯盟學校(即大專院校)之協辦單位，核頒獎狀乙幀以茲鼓勵。

(七) 非市屬學校之工作人員，由本府頒贈獎狀乙幀，並請相關學校依權責辦理敘獎，以茲獎勵。

(八) 本活動於例假日進行，承辦本活動之學校工作人員，在不影響課務、不核支代課鐘點費下，於六個月內補假一日。

十三、本案奉桃園市市府核定後實施，修正時亦同。

蘆竹國民小學

107 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：107 年 4 月 18 日、5 月 16 日、9 月 5 日、10 月 3 日（星期三）
下午 1:00~4:00

活動名稱：環境教育教師精進成長



4 月 18 日繪本製作與導讀(講師-鄧素渝老師)



5 月 16 日大溪人文與水文環境教育導覽研習
(講師-黃建義老師)



5 月 16 日大溪人文與水文環境教育導覽研習
(講師-黃建義老師)



9 月 5 日創意能源教學(講師-孫國勛教授)



9 月 5 日創意能源教學(講師-孫國勛教授)



10 月 3 日創意能源教學(講師-孫國勛教授)

2018/04/18、05/16、09/05、10/03

蘆竹國小 107 年度環境教育教師精進成長

學員心得回饋

「全球氣候變遷」已經成為這個世紀最重要的議題，全球暖化，氣候變遷，已經在我們居住的島上發生，而且已經開始影響我們的生活，環境惡化和氣候變遷是每一個人的問題，我們每一個人都責無旁貸，為了維繫地球科技文明的發展，為了我們的安身立命，為了我們下一代子子孫孫的生活空間，我們都必須為地球盡一份力量。地球 71% 的面積被海洋覆蓋，是許多動植物的生存環境，由於海洋的廣大無邊，成為人類最方便的垃圾場，尤其是數百年不化的塑膠廢棄物，充斥在海洋中，隨波逐流。每年有 800 萬公噸塑膠垃圾進入海洋，海鳥及魚、海龜、鯨豚等將漂流的垃圾吃進肚子，甚至導致死亡。為避免海洋走向死亡，減塑行動應立即執行，才不致為人類自掘墳墓。這四場研習能夠提升教師的專業知能與課堂教學的能力。並透過各項教師增能研習，吸取新的教學理念及方式。配合九年一貫課程，深化課程、轉化課程與教學創新。

實踐

我們過度耗費能源，導致溫室氣體排放過量，只有重新檢討我們的價值觀念，改變我們的生活方式，才能讓環境休養生息，恢復生機。我們要將環保概念生活化，成為每個人價值觀的一部份。在環保教育方面：從學校以

及自身做起，擬定計畫，與師生及社區民眾一起實施方案。在環保實踐方面：從自身做起，進行資源回收、垃圾分類、綠色消費、食用在地食物、使用可重複使用物品…等，把環保視為每個人息息相關的生活議題。此外，減塑行動可以透過「9 招，減塑生活」的日常習慣改變，開始減塑新生活。「9 招，減塑生活」包括了：1. 攜帶可重複使用的袋子 2. 攜帶可重複使用的水瓶 3. 攜帶自己的杯子 4. 用可重複使用的容器裝餐點 5. 向一次性的塑膠吸管與餐具說「不」！6. 別再使用塑膠製的袋子 7. 在店內「慢食」8. 用玻璃瓶儲存剩下的食材 9. 與朋友分享減塑生活妙招。